



Ministerstvo  
školství, mládeže  
a tělovýchovy

## **Novela RUD, dopady a postup pro samosprávy při sestavování rozpočtů**

**26. 3. 2026, 20. SETKÁNÍ STAROSTŮ A  
MÍSTOSTAROSTŮ KRAJE VYSOČINA**

Sekce ekonomická a legislativní

Pavel Křeček



# Aktuální vývoj ohledně novely školského zákona a dalších souvisejících zákonů

- Ve vztahu ke změně kompetencí ve financování nepedagogické práce a části ONIV vše účinné
  - Lednové výplaty byly v únoru 2026 hrazeny z již z prostředků zřizovatele školy nebo školského zařízení
- Zákon č. 267/2025 Sb. ze dne 4. 8. 2025
- Novela vyhlášky o krajských normativech – zveřejněno ve Sbírce zákonů dne 25. 8. 2025 (č. 306/2025 Sb.)
- Nařízení vlády č. 427/2025 Sb., o koeficientech, kterými se násobí počty dětí, žáků a studentů pro účely stanovení podílu krajů a obcí na daňových příjmech
- Vyhodnocení dopadů bude prováděno ve spolupráci se zřizovateli a řediteli
  
- Sdělení Ministerstva práce a sociálních věcí č. 356/2025 Sb. :
- Nařízení vlády č. 16/2026 Sb. (zvýšení platových tarifů o 9 %; duben)
- Pouze 4 % úvazků NPP platový tarif nad úrovní zaručeného platu
- 2/3 úvazků NPP do 5. platové třídy
- Průměrný hrubý měsíční plat NPP 2025 byl **31 428 Kč**

Skupina	Platová třída	Výše zaručeného platu 2025	Výše zaručeného platu 2026
1.	1. až 2.	20 800 Kč*)	22 400 Kč
2.	3. až 5.	24 960 Kč	26 880 Kč
3.	6. až 9.	29 120 Kč	31 360 Kč
4.	10. až 16.	33 280 Kč	35 840 Kč



# Co změnila novela zákona č. 243/2000 Sb.?

Od 1. 1. 2026

Zvýšila podíl obcí na 25,93 % (z 24,16 %)

Snížila podíl státního rozpočtu na 63,84 %

U obcí změnila váhy kritérií (predikce 2026)



Kritérium	Legislativa 2025		Původní předpoklad		Aktuální predikce MF
	Váha	Objem	Váha	Objem	Objem - září 2025
Výměra území	3,00%	9,2	2,80%	9,2	
Počet obyvatel - prostý	10,00%	30,8	9,32%	30,8	
Počet dětí a žáků	9,00%	27,7	15,15%	50,0	51,9
Počet obyvatel - přepočtený	78,00%	240,2	72,73%	240,2	
<b>Celkem</b>	<b>100,00%</b>	<b>308,0</b>	<b>100,00%</b>	<b>330,2</b>	
Nárůst objemu SD (mld. Kč)				22,2	23,5



# Přehled vývoje výkonů v regionálním školství v letech 2020/21 až 2025/26

## – všichni zřizovatelé

Druh školy	Výkony 20/21	Výkony 21/22	Výkony 22/23	Výkony 23/24	Výkony 24/25	Výkony 25/26	Změna za rok (25/26 ku 24/25)	
							absolutně	relativně
<b>Mateřské školy</b>	357 598	360 490	369 205	364 491	360 420	347 798	-12 622	96,50
<b>Přípravné třídy ZŠ a přípravný stupeň ZŠ speciální</b>	4 611	5 492	6 731	7 342	7 382	6 763	-619	91,61
<b>Základní školy</b>	962 348	964 571	1 007 778	1 000 346	1 002 460	1 002 916	456	100,05
v tom 1. stupeň	555 089	545 711	569 927	572 583	582 923	590 254	7 331	101,26
2. stupeň	407 259	418 860	437 851	427 763	419 537	412 662	-6 875	98,36
<b>Střední školy celkem</b>	417 302	430 216	447 796	469 236	487 771	499 447	11 676	102,39
z toho povinná školní docházka	41 798	41 566	41 659	41 478	41 456	41 475	19	100,05
<b>Konzervatoře</b>	3 686	3 676	3 640	3 610	3 657	3 634	-23	99,37
z toho povinná školní docházka	323	318	286	278	287	283	2	100,71
<b>Vyšší odborné školy</b>	11 349	12 411	12 781	13 180	13 590	13 931	341	102,51
<b>Regionální školství celkem</b>	1 756 894	1 776 856	1 847 931	1 858 205	1 875 280	1 874 489	-791	99,96



# Webová aplikace s rozdělením prostředků po obcích



<https://statis.msmt.gov.cz/nepedagogove>



Název obce	Pacov
IČO obce	248789
Kód ZÚJ	548511
Zřizovatel	obec
Kraj	Kraj Vysočina

Rok 2026 <sup>[1]</sup>	35 064 579 Kč
Přepočtený počet dětí a žáků	953,2

Druh školy/typ školského zařízení a počet dětí/žáků v nich		Školní rok 2025/2026	Výnos na příslušnou jednotku
Mateřská škola	Děti v běžné třídě	146	44 143 Kč
	Děti ve speciální třídě	14	73 572 Kč
Základní škola	Děti v přípravné třídě	0	36 786 Kč
	Děti v přípravném stupni ZŠ speciální	0	73 572 Kč
	Žáci v běžné třídě	545	36 786 Kč
	Žáci ve speciální třídě	19	73 572 Kč
Střední škola vč. gymnázia	Žáci v běžné třídě	145	36 786 Kč
	Žáci ve speciální třídě	0	73 572 Kč
Základní umělecká škola	Žáci	220	3 679 Kč
Domov mládeže	Ubytování žáci a studenti	0	36 786 Kč
Středisko volného času	Účastníci (pravidelná činnost)	0	3 679 Kč

- Oproti minulé verzi +560 tis.
- Přepočtený počet zachován, drobná změna vnitřní struktury



# Co nezměnila novela školského zákona?

- Pracovně-právní vztahy
- Způsob odměňování – zákoník práce
- FKSP
- RUD obcí nezřizujících školu (2,8 tis.)
- Odpovědnost školy/zřizovatele za zajišťování hmotného zabezpečení – školní stravování
- Způsob financování pedagogické práce – naopak posiluje její systémové financování



# Proč RUD?

- Vzdělávání je samostatnou působností – samospráva tedy rozhoduje o rozsahu, kvalitě a nákladovosti – u pedagogické práce sporné
- Nezávislost na jiném (vyšším) rozpočtu, tj. politickém (ne)rozhodování na vyšší úrovni
- Neúčelovost – princip subsidiarity
- Dotační financování samostatné působnosti popírá samotný princip samostatné působnosti
- Změny RUD jsou těžkopádné (nutná změna zákona, prochází i Senátem)
- Garance objemu ve střednědobém až dlouhodobém horizontu – předvídatelnost – průměrný růst za posledních 5 let 7 %, celkem o 48 % → v obecním školství se výdaje na nepedagogy zvýšily o 25 %
- Ve státním rozpočtu se funguje z roku na rok, při změně vlády riziko rozpočtového provizoria (o prioritách rozhoduje ministr financí a vláda) → objem výdajů na nepedagogickou práci pod úrovní roku 2021
- Pokles počtu dětí a žáků neovlivní celkový podíl krajů a obcí na daňových výnosech – nyní na historických maximech (i díky cca 50 tis. dětí a žáků z Ukrajiny)
- S výjimkou posledního roku MŠ, ZŠ a SŠ lze stanovovat úplatu – nutno zahrnout do celkového pohledu na disponibilní „vlastní“ zdroje krajů a obcí – u MŠ rozvolněna a indexována pravidla pro maximální výši úplaty – navíc nyní rozhoduje zřizovatel (MŠ, ŠD, ŠK), nikoliv ředitel!



# Podrobněji k mechanismu RUD

- <https://financnisprava.gov.cz/cs/dane/kraje-a-obce/danove-prijmy-kraju-a-obci/rozpocetove-urceni-dani/danove-prijmy-rozpocetu-kraju-a-obci-dle-zakona-o-rozpocetovem-urceni-dani>
- Převod nejméně jedenkrát měsíčně, je-li částka určená k převodu vyšší než 500 Kč
- Převody mají formu záloh – od částky nově vypočteného celkového nároku se odečte částka již dříve zasláná do rozpočtu
- Od ledna do srpna kalendářního roku jsou převody realizovány dle koeficientů publikovaných ve vyhlášce MF účinné zpravidla od 1. září předchozího kalendářního roku – tzn. období 01-08/2026 u školského koeficientu dle dat školního roku 2024/2025
- V převodech, realizovaných v polovině září kalendářního roku, se převody daňových příjmů zúčtují s celkovými převedenými částkami od počátku roku, a to podle koeficientů publikovaných v nové vyhlášce MF účinné zpravidla od 1. září kalendářního roku – tzn. období 09-12/2026 dle dat školního roku 2025/2026 + zúčtování zpětně od 01-08/2026
- U obcí nebude oddělen „nepedagogický RUD“ od „provozního“ /nadále nebude z převodu ani zřejmý objem „školského“ kritéria/



# Příspěvek na provoz

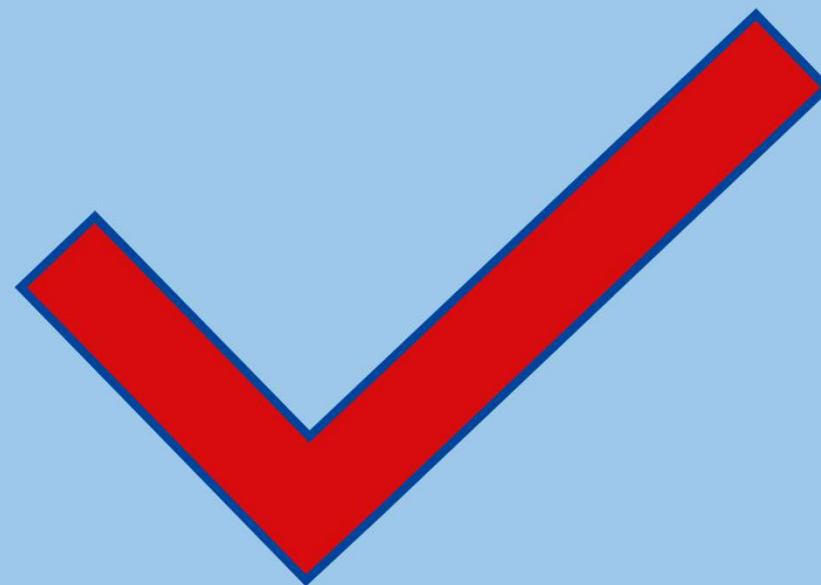
- Už dříve platilo, že zřizovatel schvaluje příspěvkové organizaci rozpočet a střednědobý výhled (vč. „státní“ části)
- Velké obce zpravidla zřizují i jiné příspěvkové organizace, v nich financují náklady na platy
- Zřizovatel poskytuje příspěvek na provoz své příspěvkové organizaci zpravidla v návaznosti na výkony (např. vydaný oběd, počet žáků) nebo jiná kritéria (např. "platové inventury")
- Na příspěvek zřizovatele se nevztahuje vládní regulace zaměstnanosti - zřizovatel nemusí stanovovat zvlášť objem prostředků na platy ani počet zaměstnanců
- Z příspěvku na provoz lze tvořit zlepšený výsledek - přiděl do peněžních fondů
- Z "přímých výdajů" nelze tvořit zlepšený výsledek - vrácení krajskému úřadu
  
- Upraveno zákonem o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů



# Co má nyní zřizovatel/ředitel udělat?

Zodpovědět si několik základní otázek

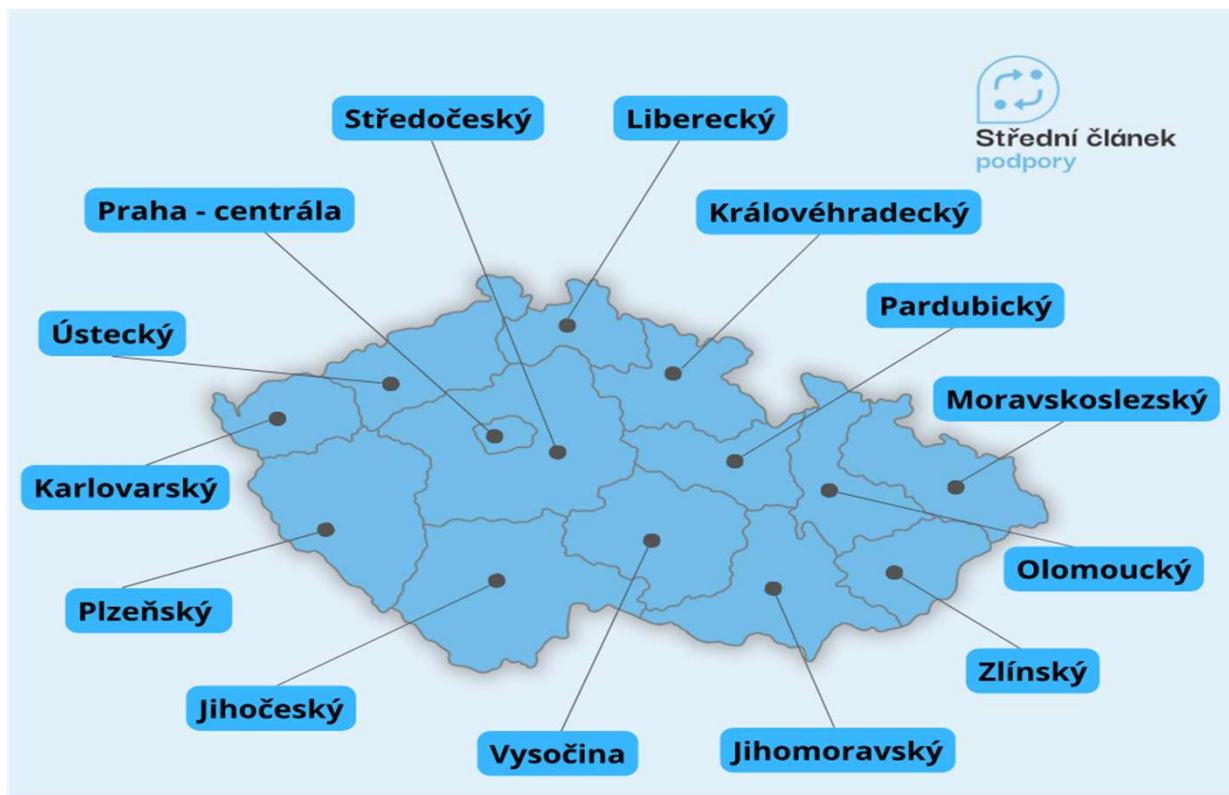
- Chceme se společně tématem více zabývat?
- Chceme se tím zabývat hned nebo si v klidu situaci zanalyzujeme?
- Jaké máme rozpočtové priority (na úrovni zřizovatele i škol)?
- Jakou chceme mít strukturu škol a jak mají vypadat (personálně i materiálově)?
- Jak chceme zajišťovat provoz škol? Má zřizovatel kapacitu a chuť se o provoz starat?
- Máme zájem o spolupráci s jinými zřizovateli/školami?
- Jak vypadá místní demografie?
- Víme, na koho se obrátit o pomoc?





# STŘEDNÍ ČLÁNEK PODPORY MŠMT

- Metodická podpora
- Síťování a sdílení zkušeností
- Infoservis
- Helpdesk
- [Kontakty na tým Středního článku podpory - edu.gov.cz](mailto:edu.gov.cz)





Ministerstvo  
školství, mládeže  
a tělovýchovy

**Děkuji  
za pozornost**

Pavel Křeček

[Pavel.Krecek@msmt.gov.cz](mailto:Pavel.Krecek@msmt.gov.cz)